

## SESSÕES DE APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

As sessões ocorrerão todas no prédio 11.

	24/05 Manhã	24/05 Tarde	25/05 Manhã	25/05 Tarde
1. Educação, identidades e diferenças	206, 207, 208, 209	206, 207, 208, 209	206, 207, 208	206, 207, 208
2. Pedagogias culturais e mídia	210, 211, 212	210, 211, 212	210, 211, 212	210, 211
3. Educação, ciência e tecnologia	213	213	213	213
4. Currículo e cultura	214, 215	214, 215, 216	214, 216	214, 215
5. Educação, corpo, gênero e sexualidade	217, 218	217, 218	217, 218	216, 217, 218
6. Escola e trabalho docente	231	231	231, 232	231
7. Infância e cultura	233	233	216, 233	233
8. Juventude e cultura	234, 235	234, 235	234, 235	234
9. Educação e políticas públicas	236, 237	236, 237	236, 237	236, 237
10. Educação e meio ambiente	-	232	-	-
11. Educação, cultura e etnia	238	238	238	238

## EIXO TEMÁTICO 1: EDUCAÇÃO, IDENTIDADES E DIFERENÇAS

### EIXO 1 – SESSÃO 1

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 206.

#### A DISCIPLINA LIBRAS E A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Larissa Mendonça Lirio - UFES

#### A FAMÍLIA OUVINTE DE ACADÊMICOS SURDOS: REFLEXÕES SOBRE O CONTATO

Francielle Cantarelli Martins - UFPel

#### A IDENTIDADE SURDA ARTICULADA ÀS TRÊS ECOLOGIAS DE FÉLIX GUATTARI

Cristiane Lima Terra - FURG

Elisabeth Brandão Schmidt - FURG

#### DIFERENÇA SINALIZADA: EXPERIÊNCIAS DE SURDOS ACADÊMICOS

Juliana de Oliveira Pokorski - UFRGS

#### MÃOS EM MOVIMENTO... OLHARES QUE ESTABELECEM RELAÇÕES... SERÁ POSSÍVEL TEORIZAR O “SER” E O “ESTAR” DO SURDO NO MUNDO, SEM IMERGIR NA CULTURA VIVA QUE SE MATERIALIZA DENTRO DA COMUNIDADE SURDA?

Ana Paula Jung – UNISINOS

Carlos Roberto Martins – UNILASALLE

## **EIXO 1 – SESSÃO 2**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 207.

ALUNOS ÍNDIOS URBANOS – SUJEITOS AMBIVALENTES, POIS, AFINAL, QUEM É ÍNDIO NESTE CONTEXTO?

Valéria Aparecida Mendonça de Oliveira Calderoni – UCDB  
Adir Casaro Nascimento – UCDB

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: PENSANDO O PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DE CRIANÇAS PROVENIENTES DE GRUPOS NÔMADES

Karen Cristina Cavagnoli - UNISC  
Letícia Aline Back - UNISC

OS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA E AS REPRESENTAÇÕES DE CRIANÇAS INDÍGENAS

Ruth Pavan - UCBD  
José Licínio Backes - UCBD

OS MISSIONÁRIOS JESUÍTAS NA AMAZÔNIA E O DESEJO DE TRANSFORMAR OS INDÍGENAS

José Vicente de Souza Aguiar – UEAM

A RELAÇÃO ACADÊMICA DE ESTUDANTES BRASILEIROS EM BARCELONA: UM ESTUDO PARA PENSARMOS UMA PEDAGOGIA INTERNACIONAL

Lilian Ucker Perotto – Universidade de Barcelona

## **EIXO 1 – SESSÃO 3**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 208.

PROCESSO IDENTITÁRIO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR E AS NARRATIVAS SOBRE A NEGRITUDE BRASILEIRA

Iara de Oliveira Gomes – UEM  
Delton Aparecido Felipe – UEM

TESSITURAS IDENTITÁRIAS CONTEMPORÂNEAS DE MULHERES NEGRAS

Claudia Regina Ribeiro Pinheiro das Chagas - UERJ

O LUGAR DA IDENTIDADE EM CRIANÇAS DA ESCOLA DE FRONTEIRA

Maristela Rosso Walker – UEM  
Denise Rosana da Silva Moraes – UNIOESTE

PJ - CONSTITUIÇÃO E REPRESENTAÇÃO DA IDENTIDADE DE UM ALUNO ÍNDIO

Valéria Aparecida Mendonça de Oliveira Calderoni – UCDB  
Antonio Jaco Brand – UCDB

CAPOEIRA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: O BERIMBAU QUE TOCOU LÁ TAMBÉM TOCA POR AQUI

Ronaldo dos Reis - USP

## **EIXO 1 – SESSÃO 4**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 209.

A MUTAÇÃO COM O PROFESSOR EISENMAN. EXPERIÊNCIAS DE APRENDIZAGEM DE PROJETO CONTEMPORÂNEO DE ARQUITETURA  
Carolina Mendonça Fernandes de Barros – UFPel  
Eduardo Rocha - FURG

ARTES MARCIAIS E LUTAS: A PRODUÇÃO DE SABERES NO CAMPO DISCURSIVO DA EDUCAÇÃO FÍSICA  
Arisson Vinícius Landgraf Gonçalves - FURG

O ENSINO DE FILOSOFIA E A EXPERIÊNCIA FILOSÓFICA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DE NIETZSCHE  
Andréia Bonho Borba – UCS  
Morgana Kich – UCS

INVESTIGANDO REPRESENTAÇÕES VISUAIS E ESTEREÓTIPOS ATRAVÉS DA CULTURA VISUAL  
Gisele Costa Ferreira da Silva – UFG

### **EIXO 1 – SESSÃO 5**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 206.

YOUTUBE COMO ESPAÇO DE LEGITIMAÇÃO DE CULTURA SURDA  
Daiane Pinheiro – UFSM  
Márcia Lise Lunardi-Lazzarin – UFSM

A DISCIPLINA LIBRAS NO ENSINO SUPERIOR: ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES  
Lucyenne Matos da Costa Vieira Machado - UFES  
Keila Cardoso Teixeira – UFES

A IMPORTÂNCIA DA ASSOCIAÇÃO DOS SURDOS DE PELOTAS NA CONSTRUÇÃO DO SUJEITO SURDO PELOTENSE  
Taiane Santos dos Santos - UFPel

ARTEFATOS DA CULTURA SURDA: ELEMENTOS ESTRATÉGICOS NO ENSINO DA LÍNGUA DE SINAIS  
Mayara Bataglin - UFSM

DUAS PROFESSORAS E UM TEXTO: ANÁLISE DOS DIFERENTES OLHARES E SABERES SOBRE A PRODUÇÃO TEXTUAL DE UMA ALUNA SURDA  
Maria Cristina Viana Laguna – UFRGS  
Carolina Comerlato Sperb – UFRGS

OLHARES OUVINTES SOBRE OS TRADUTORES INTÉRPRETES DE LÍNGUA DE SINAIS – TILS  
Juliana Sanches dos Santos – UFPel  
Cristiane Lima Terra – FURG

### **EIXO 1 – SESSÃO 6**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 207.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SURDOS: INCLUSÃO E BILINGÜISMO  
Karina Avila Pereira - UFPel  
Daniele de Paula Formozo - UFPel

POESIA PARA SURDOS - VANTAGENS DO TEXTO EM LIBRAS  
Renata Ohlson Heinzemann Bosse - ULBRA

REPRESENTAÇÕES SOBRE A INFÂNCIA SURDA EM UM CONTEXTO DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
Grazielle Gonçalves Fülber – UFRGS

EDUCAÇÃO DE SURDOS - RETROCEDENDO PARA MILÃO. SERÁ?  
Cláudio Henrique Nunes Mourão – UFRGS

O FOTOGRAFAR COM/POR ALUNOS NA ESCOLA ESPECIAL  
Anelise Barra Ferreira – UFRGS

### **EIXO 1 – SESSÃO 7**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 208.

TODOS OS ALUNOS PODEM APRENDER: A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIAS NO III CICLO  
Maria Rosangela Carrasco Monteiro - UFRGS

POR UMA CULTURA INCLUSIVA: A AÇÃO TRANSFORMADORA DA MULHER COM DEFICIÊNCIA RUMO AO CRESCIMENTO / FORTALECIMENTO DE SEUS PAIS  
Adenize Queiroz de Farias – UFPB  
Windyz Brazão Ferreira – UFPB

DIFERENÇA E DIVERSIDADE NA UNIVERSIDADE: A INCLUSÃO DE ACADÊMICOS COM DEFICIÊNCIA NA UFRGS  
Rita Simone Silveira Furtado – UFRGS  
Adriana da Silva Thoma – UFRGS

MAS ISSO SERIA UMA COISA MACABRA! REPRESENTAÇÕES DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NO MUNDO ESPORTIVO  
Roseli Belmonte Machado – ULBRA

A NORMALIDADE EM SUSPEITA – OU SOBRE QUANDO A DIFERENÇA JOGA NO LABIRINTO  
Juslaine De Fátima Abreu Nogueira - UEPR

CURRÍCULO (A)NORMAL OU (A)NORMALIDADES CURRICULARES?  
Fabiane Lopes Teixeira – UFPel  
Alvaro Moreira Hypolito – UFPel

### **EIXO 1 – SESSÃO 8**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 209.

DOS HÁBITOS AOS HABITUS: O LETRAMENTO AUTÔNOMO NA FORMAÇÃO DE IDENTIDADES  
Jemima Queiroz da Silva – UFPB

LINHAS MENORES DE ESCRITA - ALGUMAS REFLEXÕES  
Fabiane Olegário  
Betina Hillesheim

MESCLANDO PERTENCIMENTOS E CONSTITUINDO IDENTIDADES: COMO SER LEITOR, MEDIADOR E VOLUNTÁRIO EM PRÁTICAS DE UMA BIBLIOTECA COMUNITÁRIA  
Gisele Massola – UFRGS

O MITO ALFABETIZATÓRIO E A INFÂNCIA COMO EMPRESÁRIO DE SI  
Sônia Regina da Luz Matos – UCS/UFRGS  
Caren Cristina Sasset – Prefeitura Municipal de Caxias do Sul

O RECONTO DE HISTÓRIAS DE LITERATURA INFANTIL POR ALUNOS DOS ANOS INICIAIS – DIÁLOGO COM DIFERENTES LINGUAGENS  
Juliana Geanezini Rodrigues – ULBRA  
Angela Maria Quaresma – ULBRA

CONSTRUÇÃO DE UM PARADIGMA PARA ANALISAR O FENÔMENO DA (A)NORMALIDADE  
José Anchieta de Oliveira Bentes – UEPA

### **EIXO 1 – SESSÃO 9**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 206.

A IMPORTÂNCIA DA LITERATURA INFANTIL NA FORMAÇÃO DE IDENTIDADES SURDAS  
Bianca Gonçalves da Silva – UFPEL  
Raquel Rockembach Barcelos Cardoso – UFPEL

EDUCAÇÃO DE SURDOS: UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE  
Daniela Marques de Oliveira – UFPEL  
Dione Moreira Nunes – UFPEL

EXPERIÊNCIAS LITERÁRIAS DE SURDOS  
Janete Inês Müller – UFRGS  
Lodenir Becker Karnopp – UFRGS

ANALISE DE IMAGENS EM CAPAS DE LIVROS SOBRE EDUCAÇÃO DE SURDOS E LIBRAS  
Carolina Hessel Silveira – UFRGS

PRODUZINDO REPRESENTAÇÕES ACERCA DOS SUJEITOS SURDOS  
Ravele Bueno Goularte – UFSM  
Daiane Pinheiro – UFSM

### **EIXO 1 – SESSÃO 10**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 207.

A (IN)DISCIPLINA DISCENTE NAS PESQUISAS ACADÊMICAS ENTRE 1979 E 1999  
Daniela Takara – USP

A MORALIZAÇÃO DOS INFANTIS: PRODUZINDO VALORES, INTERESSES E COMPORTAMENTOS DESEJÁVEIS  
Kamila Lockmann – UFRGS

CONCEPÇÕES DE ALUNOS SOBRE IN/DISCIPLINA ESCOLAR  
Liliane Costa Birnfeld - UFRGS

BULLYING ESCOLAR: GANHOS DA ANÁLISE PELOS ESTUDOS CULTURAIS DA EDUCAÇÃO  
Fernando César Bezerra de Andrade – UFPB  
Catarina Carneiro Gonçalves – UFPB

BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR: RELATOS DE CRIANÇAS SOBRE ESTA PRÁTICA ENTRE OS SEUS PARES  
Patricia Biegging – UFSC

### **EIXO 1 – SESSÃO 11**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 208.

OS ESTUDOS CULTURAIS NOS CURSOS DE PEDAGOGIA: UMA INTERLOCUÇÃO A SER TECIDA

Denise Rosana da Silva Moraes – UNIOESTE  
Maristela Rosso Walker – UEM

A VITÓRIA DO SABER CAMPONÊS EM CONTOS TRADICIONAIS DO BRASIL  
Fabiano de Oliveira Moraes – UFES

LA MOVIDA MANGUEIROSA – TRANSMUTAÇÕES CULTURAIS NA CONTEMPORANEIDADE  
Jorge Leal Eiró da Silva – UFPA

A MEDICALIZAÇÃO DO SABER, A INCAPACIDADE E A ESCOLA  
Marco Aurelio Freire Ferraz – UFRGS

REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NO CINEMA: REFLEXÕES DA ANÁLISE FÍLMICA NO CONTEXTO ESCOLAR  
Marcia Gomes Eleutério da Luz – UEM

### **EIXO 1 – SESSÃO 12**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 206.

SUJEITOS CONSTITUÍDOS PELA LINGUAGEM  
Vanessa Elisabete Urnau Bones – UCS  
Itáise Moretti de Lima – UCS

JOGO DE REGRAS: UMA POSSIBILIDADE DE REPRESENTAÇÃO DO OUTRO?  
Pâmela Vicentini Faeti - UEM  
Fabiane Freire França – UEM

CÍRCULO RESTAURATIVO E A ESCOLA: TRIBUNAL DA INCLUSÃO  
Betina Schuler – UC

AS SUBJETIVIDADES DO ENFRENTAMENTO DA MORTE PELO ENFERMEIRO EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA  
Selma França e Silva da Costa – ULBRA  
Ricardo Mengue de Souza – ULBRA

BLOG NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM ESPAÇO DE CONTESTAÇÃO E PRODUÇÃO DE IDENTIDADES  
Mônica Fogaça – USP

IDENTIDADE TERRITORIAL E INTERCULTURALIDADE: ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS NO COTIDIANO ESCOLAR

Viviane Menezes de Amorim – PUC-Rio

### **EIXO 1 – SESSÃO 13**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 207.

A INFLUÊNCIA DOS ESTUDOS CULTURAIS PARA COMBATE A EXCLUSÃO ESCOLAR DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: O EMPODERAMENTO COMO SOLUÇÃO

Aluska Peres Araújo – UFPB

Lauriceia Tomaz da Silva – UFPB

A REPRESENTAÇÃO DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA EM VIVER A VIDA

Bruna Rocha Silveira - PUCRS

CURRÍCULO E INCLUSÃO ESCOLAR: MOVIMENTOS PRATICADOS EM UMA ESCOLA DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO ESPIRITO SANTO PARA A ESCOLARIZAÇÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

Ariadna Pereira Siqueira Effgen – UFES

Alexandro Braga Vieira – UFES

INCLUSÃO ESCOLAR: ESTRATÉGIAS DE GOVERNAMENTO DOS SUJEITOS EM FORMAÇÃO DOCENTE

O FOTOGRAFAR COM/POR ALUNOS NA ESCOLA ESPECIAL

Graciele Marjana Kraemer – UFRGS

Adriana da Silva Thoma – UFRGS

CULTURA(S) DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

Felipe Leão Mianes – UFRGS

AS CONTRIBUIÇÕES DOS CONCEITOS DE IDENTIDADE E DIFERENÇA NA PERSPECTIVA DOS ESTUDOS CULTURAIS PARA O CAMPO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Aluska Peres Araújo - UFPB

Taísa Caldas Dantas - UFPB

### **EIXO 1 – SESSÃO 14**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 208.

SUDOKU: UM MOMENTO POSSÍVEL DE DISCUSSÃO SOBRE CULTURA, IDENTIDADE E DIFERENÇA NA ESCOLA

Késia Mara dos Santos Melo – UEM

ADOLESCENTES AUTORES DE ATO INFRACIONAL NO ESPAÇO ESCOLAR

Marcia Gomes Eleutério da Luz – UEM

Aline Monique Carvalho – CREAS

DIÁLOGO INTERCULTURAL E EDUCAÇÃO: ENTRE O UNIVERSALISMO E O RELATIVISMO NA PROTEÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS

Gabriela Cesa – UNISUL

TERRORISTAS DO GÊNERO NA ESCOLA: A DIFERENÇA TRAVESTIDA NA EDUCAÇÃO FORMAL

Aline Ferraz da Silva – UFPel

UM ESTUDO PRÉVIO SOBRE REPRESENTAÇÕES DE OUTRO EM APOSTILAS DOS SISTEMAS DE ENSINO

João Carlos Amilíbia Gomes - UFRGS

A ESCRITA DE SI NOS RELATÓRIOS DE ESTÁGIO

Viviane Cristina Pereira dos Santos Maruju – UCS

Inês Bueno Krahe – UCS

## **EIXO TEMÁTICO 2: PEDAGOGIAS CULTURAIS E MÍDIA**

### **EIXO 2 – SESSÃO 1**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 210.

CINEMA E EDUCAÇÃO: UMA PERSPECTIVA IMAGÉTICA

Regina Ferreira Barra – Colégio de Aplicação João XXIII

ARTE INSTRUMENTALIZADA? MODOS DE VER O CINEMA POR ESTUDANTES DE PEDAGOGIA

Carola Freire Saraiva – UFRGS

Angela Francisca Almeida de Oliveira – UFRGS

CINEMA E EDUCAÇÃO: UM OLHAR PÓS-ESTRUTURALISTA

Karyne Dias Coutinho – UFRN

Alexander de Freitas – UFRN

O CINEMA NACIONAL “ENSINANDO” SOBRE O ENCONTRO ENTRE ÍNDIOS E SUJEITOS OCIDENTAIS

Maria Helena Rodrigues Paes – UNEMAT

A MÍDIA FÍLMICA NO ENSINO DE LITERATURA

Maria Fatima Menegazzo Nicodem – UTFPR

Nelci Aparecida Zanette Rovaris – UTFPR

### **EIXO 2 – SESSÃO 2**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 211.

A LÍNGUA DE SINAIS COMO ESTRATÉGIA PARA A PROMOÇÃO DA INCLUSÃO: UMA ANÁLISE ACERCA DO KIT “EDUCAÇÃO DE SURDOS”/MEC

Angela Nediane dos Santos – UFPel

Violeta Porto Moraes – UFPel

ALIENADOS, DEPENDENTES, INCOMUNICÁVEIS: OS SURDOS NO CENÁRIO MIDIÁTICO

Joséli Pasetto Bittencourt – UFSM

CIBERHUMOR NAS COMUNIDADES SURDAS

Augusto Schallenberger – UFRGS

O QUE SINALIZAM OS PROFESSORES SURDOS SOBRE LITERATURA SURDA EM LIVROS DIGITAIS

Fabiano Souto Rosa – UFPel

Madalena Klein – UFPel

## **EIXO 2 – SESSÃO 3**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 212.

A ESCRITA COMO UMA PRÁTICA DE SI - INCURSÕES NOS TEXTOS DA REVISTA NOVA ESCOLA

Rejane Klein – UNICENTRO

EXPERIÊNCIA E CIBERCULTURA EM UMA ABORDAGEM DA REVISTA CAPRICHIO

Gabriela Falcão Klein – UFSC

MÍDIA JORNALÍSTICA: ESTRATÉGIAS QUE PRODUZEM LIÇÕES DE VIDA

Luciana Rodrigues – UFRGS

Inês Hennigen – UFRGS

QUEM QUER UM “CORPO PERFEITO”? ECOS DA MÍDIA IMPRESSA NA CONSTITUIÇÃO DA SUBJETIVIDADE MASCULINA

Carla Gonçalves Rodrigues – UFPel

Michel Carvalho de Moura – Prefeitura Municipal de Pelotas

O MUNDO “COLORIDO E FASHIONISTA” DE CONSUMO E JUVENTUDE NA REVISTA GLOSS

Dalva Veronica Mendonça Santana – ULBRA

Paula Deporte de Andrade – ULBRA

## **EIXO 2 – SESSÃO 4**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 210.

O CINEMA, A ESCRITA E O PRESENTE: DIÁLOGOS, ENCONTROS E PROBLEMATIZAÇÕES

Alexander de Freitas – UFRN

Mariangela Momo – UFRN

HISTÓRIAS QUE AS VOVÓS NÃO CONTAM MAIS: EDUCAÇÃO E CONSUMO NOS FILMES DE ANIMAÇÃO INFANTIL

Sandro Faccin Bortolazzo – ULBRA

O USO DOS FILMES INFANTIS NA INSERÇÃO DE VALORES: O USO DO FILME COMO TREINAR O SEU DRAGÃO NA EXPLORAÇÃO DO TEMA DIVERSIDADE E PRECONCEITO

Amanda Poletto – USP

Luis Paulo de Carvalho Piassi – USP

GÊNERO, MATERNIDADE E CINEMA: ENSAIO DE ANÁLISE FÍLMICA SOBRE ZUZU ANGEL

Paula Tatiane de Azevedo – Secretaria de Educação/RS

LIÇÕES DE SEGREGAÇÃO NO DOCUMENTÁRIO DO LUTO À LUTA

Ana Flávia Teodoro de Mendonça Oliveira - UFPE

NARRATIVAS SOBRE VELHICE E INFÂNCIA: UMA ANÁLISE DO FILME UP – ALTAS AVENTURAS

Maria Carolina da Silva – Centro Universitário UMA

## **EIXO 2 – SESSÃO 5**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 211.

CONSTRUINDO HISTÓRIAS A PARTIR DE RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO, DISTANCIA E INOVAÇÃO

Lilian Ucker Perotto – Universidade de Barcelona

JUVENTUDE, TECNOLOGIA E ESCOLA: ALGUMAS APROXIMAÇÕES

Dirce Djanira Pacheco e Zan – UNICAMP

Mônica Alves Silva – UNICAMP

USO DE SITES NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO: DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS PARA A INVESTIGAÇÃO

Priscila Provin – UNISINOS

Elí Terezinha Henn Fabris – UNISINOS

MÍDIA NA EDUCAÇÃO: O USO DE BLOGS NA PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO

Samilo Takara – UNICENTRO

Teresa Kazuko Teruya - UEM

YOUTUBE E O FASCÍNIO DA IMAGEM NA ESCOLA

Marlon de Campos Mateus – UEM

Teresa Kazuko Teruya – UEM

O CINEMA COMO ELEMENTO CATALISADOR PARA UM MULTICULTURALISMO MUSICAL

Glauber Resende Domingues – UFRJ

## **EIXO 2 – SESSÃO 6**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 212.

A CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E DA DIFERENÇA NA MÍDIA

Moema Guedes Urquiza – UCDB

Antonio Hilario Aguilera Urquiza – UFMS

A PEDAGOGIA DA AUTENTICIDADE: AS IDENTIDADES PRODUZIDAS NOS DISCURSOS NATIVISTAS

Felipe Batistella Alvares – UFSM

Luis Fernando Lazzarin – UFSM

AS RELAÇÕES CLASSE/GÊNERO NO CONTEXTO DOS ESTUDOS DE IDENTIDADE:

APONTAMENTOS TEÓRICOS

Lirian Sifuentes – PUCRS

Ana Carolina D. Escosteguy – PUCRS

OS PROCESSOS CATALISADORES DOCENTES E OS DESAFIOS DA CONSTRUÇÃO DE SUBJETIVIDADES CRÍTICAS E COMPREENSIVAS NA ESCOLA DO SÉCULO XXI

Regina Cely de Campos Hagemeyer – UFPR

“IDIOTAS, CRETINOS, DESCLASSIFICADOS, RALÉ E ESCÓRIA”; REFLEXÕES SOBRE O DISCURSO DA MÍDIA NA CIDADE DE CAMPINAS – SP, ACERCA DOS PICHADORES

Daniel Mittmann – UNESP Rio Claro

UMA ANÁLISE DA EMERGÊNCIA DO ‘SUJEITO CEREBRAL’ EM DOIS TELEJORNALIS BRASILEIROS

Gustavo Zambenedetti – UFRGS

## **EIXO 2 – SESSÃO 7**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 210.

E AGORA? O PRÍNCIPE VIROU SAPO E A PRINCESA TAMBÉM. REPRESENTAÇÕES DE NEGRITUDE NO FILME A PRINCESA E O SAPO

Carlos Eugênio de Carvalho – UFRN

Mariangela Momo – UFRN

DO INTOLERÁVEL AO IMPENSÁVEL: POTÊNCIAS EDUCATIVAS DE DOIS FILMES CRUÉIS

Flávia Garcia Guidotti – UFPel

REFLEXÕES SOBRE AS RELAÇÕES DE PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL COM AS MÍDIAS NA SALA DE AULA

Dilton Ribeiro do Couto Junior – UERJ

MÍDIA-EDUCAÇÃO E ESTUDOS CULTURAIS: O CONTEXTO E A CENTRALIDADE DO SUJEITO EM UMA PESQUISA SOBRE USOS DE MÍDIA E CONSUMOS CULTURAIS

Monica Fantin – UFSC

## **EIXO 2 – SESSÃO 8**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 211.

DO GOVERNO DOS GAYS: HOMOFOBIA, MÍDIA E MODOS DE SUBJETIVAÇÃO DE HOMOSSEXUAIS

Thiago Ranniery Moreira de Oliveira – UFMG

“A HONRA DE SER MULHER”: GÊNERO NAS PÁGINAS DA REVISTA SELEÇÕES – (1940 - 1960)

Sandra Monteiro Lemos – UFRGS

MÍDIA E EDUCAÇÃO NAS ORGANIZAÇÕES: REDES DISCURSIVAS CONDUZINDO SUJEITOS

Claudia Falavigna Abbud – ULBRA

LENDO JORNAIS: O QUE AS REPORTAGENS NOS FALAM ACERCA DO ENVELHECIMENTO

Fabiana de Brito Pires – UFRGS

Nádia Geisa Silveira de Souza – UFRGS

DESCONSTRUINDO ESTEREÓTIPOS DA MÍDIA NO ESPAÇO ESCOLAR

Samilo Takara – UNICENTRO

## **EIXO 2 – SESSÃO 9**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 212.

A PRODUÇÃO DE IDENTIDADES NA VERTENTE DA CANÇÃO NATIVISTA ESTUDANTIL: UMA PEDAGOGIA CULTURAL

Edilacir dos Santos Larruscain – UFSM

Luis Fernando Lazzarin – UFSM

ARTE E MÍDIA NO CURRÍCULO ESCOLAR: INDAGAÇÕES E POSSIBILIDADES

Neucélia Meneghetti de Pieri – UCS

CONTRIBUIÇÕES DE OBRAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICO-CULTURAIS PARA O ESTUDO E ANÁLISE DA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: CONSTRUINDO UMA DISCIPLINA

Cleusa Valério Gabardo – UFPR

João Paulo de Souza da Silva – UFPR

DA LEITURA VERSUS IMAGEM ÀS IMAGENS DA LEITURA: CONTRIBUIÇÕES DA IMAGEM FOTOGRÁFICA PARA UM ESTUDO SOBRE A LEITURA  
Sérgio Luiz Alves da Rocha – UERJ

REPRESENTAÇÕES E PEDAGOGIAS DO TURISMO RURAL: ENSINANDO A SER AGROECOLÓGICO  
Maria Claudia Rodrigues – ULBRA

## **EIXO 2 – SESSÃO 10**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 210.

UM ESTUDO SOBRE O CONSUMO DO PROGRAMA SUPERNANNY  
Juliana Achcar – UFSC

O DISCURSO DO CONSUMO NAS PEDAGOGIAS DO DESENHO ANIMADO E O GOVERNAMENTO DAS SUBJETIVIDADES INFANTIS  
Patrícia Ignácio – UFPE

MÍDIA, CONSUMO E EDUCAÇÃO NO COTIDIANO INFANTIL  
Vera Regina Serezer Gerzson – UFRGS  
Elisa Reinhardt Piedras – UFRGS

COM QUE ROUPA EU VOU? ROUPAS INFANTIS: PRODUZINDO MODOS DE SER MENINO E MENINA  
Clara Coelho Marques – UFRGS  
Susana Rangel Vieira da Cunha – UFRGS

NO CLIQUE DO MOUSE: PRÁTICAS DE CONSUMO NA REDE WWW ENTRE CRIANÇAS  
Patricia Biegging – UFSC

O DESENHO ANIMADO: MODOS DE SER E PENSAR NO UNIVERSO INFANTIL  
Juliana Aparecida Dal Pizzol – UNICENTRO

## **EIXO 2 – SESSÃO 11**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 211.

A INDISPENSABILIDADE DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA PROMOÇÃO DA SAÚDE E DOS ESTILOS DE VIDA ATIVOS: UMA ANÁLISE DA REVISTA DO CONSELHO FEDERAL DE EDUCAÇÃO FÍSICA  
Alana Martins Gonçalves – UFRGS

ABORTO: IMPLICAÇÕES NO GOVERNO DOS CORPOS E DO VIVER/MORRER...  
Neila Seliane Pereira Witt – UFRGS  
Nádia Geisa Silveira de Souza – UFRGS

CADA UM NA SUA, MAS COM ALGUMA COISA EM COMUM: REPRESENTAÇÕES DE DIFERENTES SUJEITOS FUMANTES NAS CAMPANHAS BRASILEIRAS DE COMBATE AO FUMO  
Camilo Darsie de Souza – UFRGS

HOUSE M.D. E AS NARRATIVAS DE FICÇÃO CIENTÍFICA  
Rodrigo Belinaso Guimarães – IFRS

MEDICALIZAÇÃO DO ENSINO: DISCURSOS SOBRE O TDAH NA REVISTA NOVA ESCOLA  
Barbara Rocha Richter – UFRGS

QUAL É O SEXO DO SEU CÉREBRO? ANALISANDO A VEICULAÇÃO DOS DISCURSOS  
CIENTÍFICOS EM REVISTAS BRASILEIRAS E A PRODUÇÃO DAS IDENTIDADES SEXUAIS  
Joanalira Corpes Magalhães – FURG  
Paula Regina Costa Ribeiro – FURG

### **EIXO TEMÁTICO 3: EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA**

#### **EIXO 3 – SESSÃO 1**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 213.

RELAÇÕES ENTRE OS ESTUDOS CULTURAIS E O PONTO DE INTERSECÇÃO DO BINÔMIO  
EDUCAÇÃO-TECNOLOGIA

Jacobus B. M. Edwin Giebelen – UFPB  
Joelma Fabiane Ferreira Almeida – UFPB

RELAÇÕES DE GÊNERO E FETICHISMO TECNOLÓGICO NOS FILMES DE JAMES BOND

Agatha Peres Nunes Matias – USP  
Luis Paulo de Carvalho Piassi – USP

(DES)CAMINHOS INVESTIGATIVOS EM RESUMOS DE TESES E DISSERTAÇÕES

Maíra Abrunhoza de Martini Duarte – UFRGS

EDUCAÇÃO E TRABALHO EM TEMPOS DE CONCORRÊNCIA

Jairo Antonio da Cruz – ULBRA

ESTATÍSTICA PARA INSPEÇÃO PERFORMATIVA E GOVERNAMENTO DOS ESCOLARES

Antônio Luiz de Moraes – Colégio Maria Auxiliadora

#### **EIXO 3 – SESSÃO 2**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 213.

ESPAÇO GEOGRÁFICO E BIOTECNOLOGIA: QUESTÕES EMERGENTES APRESENTADAS  
NO FILME A ILHA

Camilo Darsie de Souza – UFRGS  
Luís Henrique Sacchi dos Santos – UFRGS

ENUNCIADOS DE GENÉTICA HUMANA NA REVISTA CIÊNCIA HOJE

Ana de Medeiros Arnt – UNEMAT  
Joiciane Gonçalves Farias – UNEMAT

MESCLAS IRÔNICAS: O PASTICHE NA PEDAGOGIA DO CINEMA DE FICÇÃO CIENTÍFICA

Angela Dillmann Nunes Bicca – IFSUL  
Maria Lúcia castagna Wortmann – ULBRA/UFRGS

REFLEXÕES SOBRE O ESPAÇO EXPOSITIVO DE MEMENTO MORI DE WALMOR CORRÊA  
PARA A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Antonio Carlos Amorim – UNICAMP  
Maria Lúcia Conceição Marques Ramos Gonçalves – UNICAMP

EINSTEIN MOSTRA A LÍNGUA: A PRESENÇA DA INDÚSTRIA CULTURAL NA DIVULGAÇÃO SOBRE A TEORIA DA RELATIVIDADE E SUAS CONSEQUÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS  
Emerson Ferreira Gomes – USP

PENSANDO A EDUCAÇÃO ATRAVÉS DE UMA PROPOSTA BASEADA NA INTEGRAÇÃO ENTRE LITERATURA E TECNOLOGIA: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DA OBRA "É ISSO ALI", DE JOSÉ PAULO PAES  
Morgana Kich – UCS  
Andréia Bonho Borba – UCS

### **EIXO 3 – SESSÃO 3**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 213.

OS DISCURSOS SOBRE A CULTURA CIENTÍFICA E A AFIRMAÇÃO DA CIÊNCIA COMO SABER  
Carmen Irene Correia de Oliveira - UERJ

A CIÊNCIA EM VÍDEOS DE DIVULGAÇÃO DA REDE NOVOS TALENTOS DE TRÊS UNIVERSIDADES DA REGIÃO SUL  
Lavínia Schwantes – FURG

ARQUITETURA DO LABORATÓRIO ESCOLAR DE CIÊNCIAS, CURRÍCULO E SUBJETIVAÇÃO  
Lívia de Rezende Cardoso – UFMG  
Marlucy Alves Paraíso – UFMG

ENSINO DE CIÊNCIAS EM CONTEXTOS FORMAIS E NÃO FORMAIS – CIÊNCIA COMO CULTURA  
Tayane Dias Gomes Pessoa – UNB

TECNOLOGIAS INFORMÁTICAS E DIGITAIS NA CONSTITUIÇÃO DAS SUBJETIVIDADES EM UM LABORATÓRIO DE PESQUISA  
Loredana Susin – UFRGS  
Diogo Souza – UFRGS

### **EIXO 3 – SESSÃO 4**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 213.

JUVENTUDE, EDUCAÇÃO E MÍDIAS DIGITAIS: NOVOS MODOS DE ENSINO-APRENDIZAGEM  
Roberta de Jesus Fernandes Gonçalves – UERJ

INTERNET E COMPUTADORES: UTILIZAÇÃO COTIDIANA DOS RECURSOS DA INFORMÁTICA POR FUTUROS PROFESSORES DO ENSINO SUPERIOR  
Ana Valéria de Figueiredo da Costa – Universidade Estácio de Sá/Universidade Iguazu/PUC-Rio  
Ilda Maria Baldanza Nazareth Duarte – SEEDUC/RJ - UNIG

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E TECNOLOGIAS DIGITAIS: CONCEPÇÕES DE CONHECIMENTO COMO PORTOS OU VIAGENS  
Ana Carolina Pereira da Silva Rosa – UERJ

OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO DA UCS: UM CONCEITO POTENCIALIZADOR DA PESQUISA, DO DIÁLOGO E DA INFORMAÇÃO  
Clarissa Afonso da Silveira – UCS  
Nilda Stecanela – UCS

GUERRA DO ALMANAQUE - AS REPRESENTAÇÕES DA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL  
PRODUZIDAS PELA REVISTA EU SEI TUDO  
Antonio Carlos Amorim – UNICAMP  
Fabio Reynol de Carvalho – UNICAMP

RELENDO A LEITURA  
Kátia Soares Coutinho – HCPA

## **EIXO TEMÁTICO 4: CURRÍCULO E CULTURA**

### **EIXO 4 – SESSÃO 1**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 214.

A MATEMÁTICA E AS DIFERENTES MATEMÁTICAS NA HISTÓRIA: PERSONAGENS DO  
ENSINO DE MATEMÁTICA  
Lucas Nunes Ogliari – PUCRS

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM CURSOS DE PEDAGOGIA: UM ESTUDO COM PROFESSORA  
DOS ANOS INICIAIS  
Juliana Meregalli Schreiber – UNISINOS  
Daiane Martins Bocasanta – UNISINOS

MATEMÁTICA E PRÁTICAS SOCIAIS: TENSIONAMENTOS POSSÍVEIS ENTRE  
NUMERALIZAÇÃO E NUMERAMENTO  
Patrícia Moura Pinho – UFRGS

ALFABETIZAÇÕES E ALFABETISMOS/LETRAMENTOS: OUTROS CAMINHOS  
INVESTIGATIVOS?  
Renata Sperrhake – UFRGS

A CALIGRAFIA ESCOLAR NA CONTEMPORANEIDADE E A NORMALIZAÇÃO DAS ESCRITAS  
INFANTIS  
Patrícia Camini – SMED/POA

### **EIXO 4 – SESSÃO 2**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 215.

FRANKENSTEIN E SUAS CRIATURAS: O CURRÍCULO-CRIADOR E OS ALUNOS-MONTROS  
NA FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA  
Mário Luiz Ferrari Nunes – USP

CRUELDADE DA CULTURA, CRUELDADE DO CURRÍCULO: CARTAS PARA UMA EXIGÊNCIA  
ÉTICA DA CRUELDADE CURRICULAR  
Thiago Ranniery Moreira de Oliveira – UFMG  
Marlucy Alves Paraíso – UFMG

A PESQUISA SOBRE CURRÍCULO E GÊNERO NO SOLO DOS ESTUDOS CULTURAIIS:  
CARTOGRAFANDO A ETNOGRAFIA PÓS-MODERNA  
Joyce Otânia Seixas Ribeiro – UFPA

CURRÍCULOS, COTIDIANOS E CULTURAS EM NARRATIVAS E IMAGENS

Carlos Eduardo Ferrazzo – UFES

CURRÍCULO INTERCULTURAL, BILINGUE E DEFERENCIADO: TRANÇADOS ENTRE O RCNEI E EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA

Lucilene dos Santos Pacheco – PUC/SP

### **EIXO 4 – SESSÃO 3**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 214.

OS POBRES DO CAMPO E A GOVERNAMENTALIDADE NEOLIBERAL: UMA ANÁLISE DAS REPRESENTAÇÕES DOS SEM-TERRA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA

Andresa Silva da Costa Mutz – UFRGS

A CULTURA DO CAMPO E A ESCOLA DIFERENTE DEMANDADA E DIVULGADA NO MST

Vândiner Ribeiro – UFMG

A CONTRIBUIÇÃO DOS ESTUDOS PÓS-COLONIAIS PARA A EDUCAÇÃO

Gilmar Barg - FURB

A VERTENTE PÓS-COLONIALISTA E O CURRÍCULO ESCOLAR

Dirnei Bonow – UFPel

FORMAÇÃO INICIAL EM EDUCAÇÃO FÍSICA: ANÁLISES DE UMA CONSTRUÇÃO CURRICULAR

Wilson Alviano Júnior – USP

CURRÍCULO DO ENSINO DE HISTÓRIA: A SELEÇÃO CULTURAL DOS CONTEÚDOS

Simone Dias Cerqueira de Oliveira – Centro de Educação Básica da UEFS

GRANDES APRENDÊNCIAS COM OS PEQUENOS: MEDIAÇÕES PLASMANDO FORMAÇÃO E CURRÍCULO NAS VIVÊNCIAS COTIDIANAS E NAS INTERAÇÕES COM A PEDAGOGIA CULTURAL

Jose Teixeira Neto - UFBA

### **EIXO 4 – SESSÃO 4**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 215.

DEMANDAS SOCIAIS, PRÁTICAS CURRICULARES E IDENTIDADES PROFISSIONAIS NA EMERGÊNCIA E NA CRISE DO ENSINO E DA PROFISSÃO DO CIRURGIÃO DENTISTA BRASILEIRO

Ramona Fernanda Ceriotti Toassi – UFRGS

Cristine Maria Warmling – UFRGS

VIVA O MÉTODO... OU, VIVA O MÉTODO SEM MÉTODO!

Marisa Teresinha Teuschel – UFRGS

IDENTIDADE DOCENTE NO ENSINO SUPERIOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO PÓS-CRÍTICO

Rubens Antonio Gurgel Vieira – USP

A ORALIDADE PEDE A PALAVRA: O RESPEITO À 'FALA' DO ALUNO NA SALA DE AULA

Fabiano de Oliveira Moraes – UFES

ENTRE CULTURAS, COTIDIANOS E REDES... CURRÍCULOS EM PROCESSOS NA  
FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE NÍVEL MÉDIO  
Danielle Piontkovsky – UFES

O GOVERNAMENTO DA CONDOTA FINANCEIRA PELO SITE MYMONEY.GOV  
Leonardo Kerkhoven – ULBRA  
Karla Saraiva – ULBRA

SAÚDE E CURRÍCULO PRODUZINDO SUJEITOS PARA A SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA  
Mirtes Lia Pereira Barbosa - UFRGS

#### **EIXO 4 – SESSÃO 5**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 216.

ANÁLISES DAS REPRESENTAÇÕES DOS PROFESSORES SOBRE O CURRÍCULO CULTURAL  
DA EDUCAÇÃO FÍSICA  
Marcos Garcia Neira – USP

ENUNCIADOS DE LIBERDADE: COLOCANDO EM SUSPENSO AS METANARRATIVAS  
HUMANISTAS DE AUTONOMIA E EMANCIPAÇÃO  
Bárbara Hees Garré – FURG

O CURRÍCULO CULTURAL TECIDO NO CONTRAPONTO DA ESCOLA E DO MEIO AMBIENTE  
NATURAL  
Sádia Gonçalves de Castro – IFPI

O PAPEL DA CULTURA NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE INDIVIDUAL – AS TEIAS E  
SATURAÇÕES  
Alex Valadares Freitas – Colégio Antônio Vieira

A FADIGA DAS PALAVRAS E O ESPÍRITO LIVRE  
Lúcia Schneider Hardt – UFSC

DISCURSOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE  
EDUCAÇÃO DA UFRGS: UMA ANÁLISE DE SUAS REPRESENTAÇÕES  
Renata Sperrhake – UFRGS

ESCOLA FUNDAMENTAL E ESPAÇOS DE ESTUDOS BÍBLICOS: GOVERNAR, REGULAR, LER,  
ALFABETIZAR. SÓ ACONTECE NA ESCOLA?  
Rochele da Silva Santaiana - Prefeitura Municipal da São Leopoldo  
Daniela Medeiros de Azevedo - UFRGS

#### **EIXO 4 – SESSÃO 6**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 214.

ENTRE NIETZSCHE E A ARTE CONTEMPORÂNEA: CULTURA E ARTE NA FORMAÇÃO  
DOCENTE  
Rodrigo Scheeren – UFRGS

ARTE CONTEMPORÂNEA COMO EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR  
Rejane Reckziegel Ledur – UFRGS

CURRÍCULO E CULTURA: UMA INTERAÇÃO QUE REQUER OUTROS CAMINHOS  
METODOLÓGICOS DE INVESTIGAÇÃO  
Marília Menezes Nascimento Souza – USP

OBJETO DE DESEJO E REPÚDIO NO CURRÍCULO: “LOIRA, LINDA, GOSTOSA E BURRA”?  
Shirlei Rezende Sales – UFOP

JOVENS NA ESCOLA: LIGAÇÕES ENTRE O CURRÍCULO E A FESTA  
Vera Lúcia Gainssa Balinhas – UFPel

#### **EIXO 4 – SESSÃO 7**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 215.

EXPERIMENTAÇÕES CURRICULARES A PARTIR DOS TEMAS CULTURAIS: PRÁTICAS E  
POLÍTICAS CURRICULARES NA ESCOLA

Ricardo Santos Chiquito – USP

Ascânio João Sedrez – Colégio Marista Arquidiocesano de SP

A PRODUTIVA PARCERIA ENTRE VOLUNTARIADO E ESCOLA

Anette Lopes Lubisco – ULBRA

Karla Saraiva – ULBRA

PRODUTIVIDADE DO DISCURSO “CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE” NA REVISTA  
QUÍMICA NOVA NA ESCOLA

Maira Ferreira – UFPel

Juliana Cardoso Pereira – UFPel

ODEIO SOCIOLOGIA: UMA ANÁLISE SOBRE AS REPRESENTAÇÕES DOS ESTUDANTES  
ATRAVÉS DE UMA COMUNIDADE VIRTUAL DO ORKUT

Alexandra Garcia Mascarenhas – UFPel

ESTUDOS CULTURAIS E A DANÇA: UM ENCONTRO POSSÍVEL NA EDUCAÇÃO FÍSICA  
ESCOLAR

Mário Luiz Ferrari Nunes – USP

Beatriz Campos de Andrade – USP

#### **EIXO 4 – SESSÃO 8**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 214.

CURRÍCULO, PRÁTICA DOCENTE E EDUCAÇÃO DE SURDOS: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES  
ANALÍTICAS

Camila Righi Medeiros Camillo – Escola Básica Estadual Cícero Barreto

Fernanda De Camargo Machado - UFSM

DISCIPLINA DE LIBRAS: REPRESENTAÇÕES DOS ACADÊMICOS DOS CURSOS DE  
LICENCIATURAS DA UFRGS SOBRE OS SURDOS

Carolina Comerlato Sperb – UFRGS

Érika Vanessa de Lima Silva – UFRGS/ULBRA

A INCLUSÃO EDUCACIONAL NO GOVERNO LULA: MOVIMENTOS DE CIRCULAÇÃO E  
SEDUÇÃO NO CURRÍCULO ESCOLAR

Tatiana Luiza Rech – UFRGS

CENAS DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: PROBLEMATIZANDO O CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DE SURDOS

Juliana Cezimbra – UFSM

CURRÍCULO, DIFERENÇA E PRÁTICA DOCENTE: PROBLEMATIZANDO A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DE SURDOS

Márcia Lise Lunardi-Lazzarin – UFSM

Madalena Klein – UFPel

ENTRE BRECHAS E FISSURAS: A CENTRALIDADE DA CULTURA SURDA NO CURRÍCULO DO CURSO DE LETRAS LIBRAS

Anie Pereira Goularte Gomes – UFSM

Mônica Zavacki de Moraes – UFSM

#### **EIXO 4 – SESSÃO 9**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 215.

A ARQUITETURA ESCOLAR MODENA E A CONSTITUIÇÃO DE SUJEITOS CORPORALMENTE SUBMISSOS E ÚTEIS

José Luiz Straub – UFRGS

APONTAMENTOS SOBRE CURRÍCULO, TEMPOS E ESPAÇOS NA ESCOLA

Cláudia Machado – PUCRS

ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL EM MINAS GERAIS: DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO NA PERSPECTIVA DE UMA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Helena Maria dos Santos Felício - UNIFAL

INOVAÇÃO CURRICULAR NUMA PERSPECTIVA INTEGRADORA DOS CONTEÚDOS ESCOLARES

Eva Teresinha de Oliveira Boff – UFRGS/UNIJUÍ

Catiusa Kuchak Rosin – UNIJUÍ

EDUCAÇÃO FÍSICA: PRÁTICAS CORPORAIS, MÍDIA E COTIDIANO ESCOLAR

Lilian Cristina Gramorelli – USP

AS IDENTIDADES CRISTÃS E O CURRÍCULO NO BRASIL

Gustavo Gilson Sousa de Oliveira – UFRPE

#### **EIXO TEMÁTICO 5: EDUCAÇÃO, CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE**

#### **EIXO 5 – SESSÃO 1**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 217.

A GENERIFICAÇÃO DOS CORPOS E A FORMAÇÃO DAS IDENTIDADES DE GÊNERO NA INFÂNCIA

Sandra Coppini Rosa – UNIJUI

Maria Simone Vione Schwengber – UNIJUI

SEXUALIDADE: QUEM ESTÁ AUTORIZADO A DISCUTIR ESTE TEMA NA ESCOLA?

Elaine Beatriz Ferreira Dulac – UFRGS

GÊNERO, SEXUALIDADE, AMOR ROMÂNTICO E INFÂNCIA NAS TELAS DO CINEMA  
Mariangela Rosa Pereira – ULBRA

OS CORPOS GENERIFICADOS NO ESPAÇO ESCOLAR: TRAÇANDO DIÁLOGOS NA  
FORMAÇÃO INICIAL

Dárcia Amaro Ávila – FURG  
Joanalira Corpes Magalhães – FURG

GÊNERO E INFÂNCIA: DESCONSTRUINDO BINARISMOS NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Roberta de Azevedo Pereira – FURG  
Suzana da Conceição de Barros – FURG

## **EIXO 5 – SESSÃO 2**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 218.

“TU ÉS GUARDIÃ DA VIDA, DA POESIA E DO AMOR”: DOCÊNCIA E GÊNERO NA CIDADE DE  
PELOTAS

Lourdes Helena Dummer Venzke – UFRGS

OS LUGARES DO CONHECIMENTO SOBRE HOMOSSEXUALIDADE E EDUCAÇÃO:  
PRODUÇÕES EM TESES NOS PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO DAS UNIVERSIDADES  
FEDERAIS BRASILEIRAS NO PERÍODO DE 2005-2010

Gerlandia de Castro Silva – UFPA

TECENDO OS FIOS DA MEADA: ENTRE OS PONTOS E CONTRAPONTO DA ATIVIDADE  
DOCENTE

Sílvia Karla Almeida dos Santos – UNEB

AS DISCUSSÕES DE GÊNERO NA ESCOLA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Fabiane Freire França – UEM  
Geiva Carolina Calsa – UEM

DANÇANDO NOS ANOS INICIAIS: A PARTICIPAÇÃO DE MENINOS E MENINAS NOS GRUPOS  
DE DANÇA ESCOLARES

Jéssica Martins da Silva – FURG  
Raquel Pereira Quadrado – FURG

## **EIXO 5 – SESSÃO 3**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 217.

BIOPOLÍTICAS, MASCULINIDADES E MÍDIA: A FORMAÇÃO DO SUJEITO SAUDÁVEL EM  
TEMPOS CONTEMPORÂNEOS

André Luiz Portanova Laborde – IFRS

PEDAGOGIAS CULTURAIS E CONSTRUÇÃO DE CORPOS MASCULINOS SAUDÁVEIS NA  
REVISTA MEN'S HEALTH

Márcio Neres dos Santos – Grupo Hospitalar Conceição/GHC  
Daniela Ripoll – ULBRA

EDUCAÇÃO DE MENINOS E MENINAS: EXISTEM EXPECTATIVAS DIFERENCIADAS PARA  
SUAS APRENDIZAGENS NA ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL?

Paula de Oliveira Neves – UFRN

INVESTIGANDO A CONSTITUIÇÃO DE PROFESSORES/AS E UNIVERSITÁRIOS LGBT

Deise Azevedo Longaray – FURG

Paula Regina Costa Ribeiro – FURG

## **EIXO 5 – SESSÃO 4**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 218.

AS VERDADES SOBRE O CORPO: UM OLHAR SOBRE OS REGISTROS NOS CADERNOS DE CHAMADA DA DÉCADA DE 80

Joice Rejane Pardo Maurell – FURG/UFPeI

QUER FICAR COMIGO? PROTAGONISMO FEMININO EM RELAÇÕES DE AFETO CONTEMPORÂNEAS

Juliana Ribeiro de Vargas – UFRGS

A RESSIGNIFICAÇÃO DAS IDENTIDADES/DIFERENÇAS DE GÊNERO NO GT “GÊNERO, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO” DA ANPED

José Licínio Backes – UCDB

Ruth Pavan – UCDB

SER STAR E A FABRICAÇÃO DE CORPOS FEMININOS

Marta Cristina Friederichs – UFRGS

“MULHERES EXATAS E DA TERRA”: MAPEANDO CAMPOS DE ESTUDO E QUESTIONANDO GÊNEROS NAS CIÊNCIAS

Thayse Adineia Pacheco – IFSC

Olivier Allain – IFSC

A PEDAGOGIZAÇÃO DE CORPOS A PARTIR DO BODY MODIFICATION: PRODUZINDO FEMINILIDADES

Josiane Vian Domingues – FURG

## **EIXO 5 – SESSÃO 5**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 217.

“NEM TODA BRASILEIRA É BUNDA”: GÊNERO E BRASILEIRIDADE NO CINEMA NACIONAL

Patrícia Abel Balestrin – UFRGS

OS CORPOS NO CIBERESPAÇO

Gabriela Schneider Macedo – UFRGS

OS HOMENS NAS COMUNIDADES SOBRE CIRURGIAS PLÁSTICAS NO ORKUT

Raquel Pereira Quadrado – FURG

PARA ALÉM DE UM CORPO PERFEITO

Janaina Fagundes De Moraes – IPUC

ENTRE TATUAGENS E PIERCINGS: MARCAS CORPORAIS EM ESTUDANTES  
CONTEMPORÂNEOS

Elisabete Maria Garbin – UFRGS  
Juliana Ribeiro de Vargas – UFRGS

“CONSTRUA O CORPO QUE ELA CURTE”: IDENTIDADES CULTURAIS E PRODUÇÃO DE  
MASCULINIDADES NA REVISTA MEN’S HEALTH

Márcio Neres dos Santos – Grupo Hospitalar Conceição/GHC  
Daniela Ripoll – ULBRA

**EIXO 5 – SESSÃO 6**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 218.

A CENTRALIDADE DA VISÃO E A VISIBILIDADE DADA AO CORPO NA ATUALIDADE  
Zenilda Cardozo Sartori – UFRGS

DE PAI FRANCISCO À MÃE CHIQUINHA: O NÃO AO SEXISMO PELAS MENINAS DE CUBATÃO  
Antonio Cesar Lins Rodrigues – USP

LAILA: APONTAMENTOS SOBRE AUTOBIOGRAFIA, SEXUALIDADE E EDUCAÇÃO EM  
QUADRINHOS

Tales Gubes Vaz – UFG  
Leda Maria de Barros Guimarães – UFG

OLHARES SOBRE EDUCAÇÃO EMPODERADORA: DA LIÇÃO DE COISAS AO CORPO  
CONSCIENTE

Tarcísio Duarte da Costa – IFPB  
Arilu da Silva Cavalcante – Prefeitura Municipal de Conde

TRUE BLOOD, O VAMPIRO COMO PÓS-HUMANO  
Rosângela Fachel de Medeiros – UFRGS

**EIXO 5 – SESSÃO 7**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 216.

PRESENÇA MASCULINA HETEROSSEXUAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NAS SÉRIES  
INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Amélia Teresinha Brum da Cunha – UFPel

CORPOREIDADES INFANTIS E JUVENIS DEMANDADAS NO CURRÍCULO DA LITERATURA  
INFANTO-JUVENIL

Daniela Amaral Silva Freitas – UFMG

DIVERSIDADE SEXUAL E EDUCAÇÃO: NOTAS SOBRE AS ESTRATÉGIAS BIOPOLÍTICAS DE  
CONTROLE DA POPULAÇÃO LGBT

Jamil Cabral Sierra – UFPR  
Maria Rita de Assis César – UFPR

A HOMOSSEXUALIDADE DO(A) PROFESSOR(A), OS(AS) ALUNOS(AS) E AS TECNOLOGIAS  
VIRTUAIS: ESTIGMA E DESQUALIFICAÇÃO SOCIAL NO ORKUT

Denise da Silva Braga – UERJ

GÊNERO E SEXUALIDADE NAS PRÁTICAS DISCURSIVAS DE PROFESSORES GAYS QUE ATUAM NA DOCÊNCIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL DE ESCOLAS PÚBLICAS DE BELÉM DO PARÁ  
Thiago Augusto de Oliveira da Conceição – UFPA

## **EIXO 5 – SESSÃO 8**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 217.

ASPECTOS DA VIDA CIDADÃ: UM DISPOSITIVO CURRICULAR LAICO E RELIGIOSO DE NORMALIZAÇÃO DE GÊNERO E SEXUALIDADE  
Vilma Nonato de Brício – UFPA

“DURANTE A MINHA FORMAÇÃO NÃO OBTIVE MUITAS INFORMAÇÕES SOBRE ESSE TEMA.”: DISCUTINDO SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL  
Juliana Lapa Rizza - FURG

TOLERÂNCIA, PIEDADE, IMPOSIÇÃO? O DISCURSO PELA DIVERSIDADE SEXUAL (RE)ARTICULADO POR PROFESSORES/AS E GESTORES/AS NO COTIDIANO ESCOLAR  
Anna Luiza Araújo Ramos Martins de Oliveira – UFPE

APRENDENDO A SER MENINO E SER MENINA: AS PROPAGANDAS DE BRINQUEDOS INFANTIS ENSINAM SOBRE GÊNERO  
Emilia Cristina Maia Farache – UFRN

SEXUALIDADE E ESCOLA: UM OLHAR NOS PROJETOS DE INTERVENÇÕES DAS EQUIPES PEDAGÓGICAS E DIRETIVAS  
Suzana da Conceição de Barros – FURG

## **EIXO 5 – SESSÃO 9**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 218.

PROCESSOS EDUCACIONAIS EM JOGOS DIGITAIS MMORPGS: POLÍTICAS DE GÊNERO  
Lucas Aguiar Goulart – UFRGS  
Inês Hennigen – UFRGS

OS SUPER-HERÓIS TAMBÉM ENVELHECEM: UMA ANÁLISE COMPARADA DA REPRESENTAÇÃO DO CORPO E DAS MASCULINIDADES DE "AQUAMAN E AQUALAD" E "HOMEM SEREIA E MEXILHÃOZINHO"  
Rosângela Fachel de Medeiros – UFRGS  
Rosana Fachel de Medeiros – UFRGS

PROFESSORAS EM SITUAÇÃO DE VIOLÊNCIA DOMÉSTICA  
Samai Serique dos Santos – UFPA

POSSO ENCOMENDAR UM FILHO COMO EU QUISER? A PROPAGANDA DAS POSSIBILIDADES DA REPRODUÇÃO ARTIFICIAL EM UM JORNAL GAÚCHO  
Vera Elenei da Costa Somavilla – UNISC  
Luís Henrique Sacchi dos Santos – UFRGS

## **EIXO TEMÁTICO 6: ESCOLA E TRABALHO DOCENTE**

### **EIXO 6 – SESSÃO 1**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 231.

A INVENÇÃO DO PEDAGOGO GENERALISTA: PROBLEMATIZANDO DISCURSOS DE PROFESSORES EM PROCESSO DE FORMAÇÃO ACADÊMICA  
Rodrigo Saballa de Carvalho – UFRGS

OS COMPROMISSOS RECÍPROCOS ENTRE FORMAÇÃO DOCENTE E RACIONALIDADE POLÍTICA: O CASO DOS PROJETOS DE TRABALHO  
Jaqueline de Menezes Rosa Poças – ULBRA  
Maria Isabel Edelweiss Bujes – ULBRA

A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES DOCENTES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO  
Maria Inez Quevedo Rivas – UFPel  
Letícia Fonseca Richthofen de Freitas – UFPel

FOTOS DE PROFESSORAS DA PRIMEIRA REPÚBLICA NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO: CONSIDERAÇÕES TECIDAS ATRAVÉS DE UMA ANÁLISE VISUAL SOBRE A PROFISSÃO DOCENTE  
Ana Valéria de Figueiredo da Costa – Universidade Estácio de Sá/Universidade Iguazu/PUC-Rio

“O BOM PROFESSOR DEVE...”: OS DISCURSOS DOS CONCURSOS PÚBLICOS PARA PROFESSORES E PROFESSORAS DA EDUCAÇÃO BÁSICA  
Michele Carossi – UFRGS

### **EIXO 6 – SESSÃO 2**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 231.

A PRODUTIVIDADE DA DIDÁTICA: FORMAS DE VER, MANEIRAS DE DIZER O PLANEJAMENTO DE ENSINO  
Ricardo Santos Chiquito – USP  
Cecilia Hanna Mate – USP

A LETRA CURSIVA: UMA PRÁTICA CONSTITUIDA HISTÓRICA E CULTURALMENTE, PRODUZINDO O ALUNO “IDEAL”  
Raquel Noal Moresco – UFRGS  
Katia Luciane Duarte da Rosa – UFRGS

TRABALHO DOCENTE E A INTERCULTURALIDADE: DIMENSÕES CULTURAIS NA PRÁTICA DOCENTE  
Zenete Ruiz da Silva – UFSC  
Georgia Maria Puluceno – UFSC

MUDANÇAS DE MÉTODOS E ABORDAGENS DE ENSINO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: AMPLIANDO AS ESTRATÉGIAS PARA O GOVERNO DOS SUJEITOS ESCOLARES  
Gisvaldo Bezerra Araújo-Silva – UFRGS

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E PROJETO PEDAGÓGICO ESCOLAR: UMA ARTICULAÇÃO NECESSÁRIA  
Rita de Cássia da Rosa da Silva – UNESC

GREGORY BATESON E AS CONEXÕES ENTRE A ESCOLA, A EDUCAÇÃO E O TRABALHO  
DOCENTE  
Lilian Pereira Menenguci – UFES

### **EIXO 6 – SESSÃO 3**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 232.

AS POÉTICAS VISUAIS CONTEMPORÂNEAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
Valéria Fabiane Braga Ferreira Cabral – UFG

AValiação DA APRENDIZAGEM EM EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA ESCRITA AUTOPOIÉTICA  
Nyna Taylor Gomes Escudero – USP  
Marcos Garcia Neira – USP

CURRÍCULOS, FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES E HIBRIDIZAÇÕES  
CULTURAIS TECIDAS NAS REDES DOS COTIDIANOS ESCOLARES  
Danielle Piontkovsky – UFES  
Carlos Eduardo Ferraço – UFES

ARTICULAÇÃO ENTRE AS ATIVIDADES-MEIO DA UNIVERSIDADE E A EDUCAÇÃO BÁSICA:  
IMPLICAÇÕES PARA O TRABALHO DOCENTE  
Altair Alberto Fávero – UPF  
Gionara Tauchen – FURG

A FORMAÇÃO DE PROFESSORES – UMA INVENÇÃO  
Marta Cristina Cezar Pozzobon – UNIJUI

### **EIXO 6 – SESSÃO 4**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 233.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO BÁSICA  
Alesandra Maia Lima Alves – Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF  
Nélia Mara da Costa Barros – Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF

LEITURA E ESCRITA NA SALA DE AULA TAMBÉM É TAREFA DO PROFESSOR DE CIÊNCIAS  
Russel Teresinha Dutra da Rosa – UFRGS  
Cristiane Oliveira da Silva – UFRGS

FUTEBOL AMERICANO: BORRANDO FRONTEIRAS  
Alexandre Vasconcelos Mazzoni – Colégio Santa Clara, SP

PROFESSORES E ALUNOS: PERSPECTIVAS DE UMA RELAÇÃO SÓCIO-CULTURAL  
Lúcia Matias da Silva Oliveira – PUC/SP

### **EIXO 6 – SESSÃO 5**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 232.

O QUE SE ENSINA E SE APRENDE NOS RELATÓRIOS FINAIS DE PRÁTICA DE ENSINO  
Marc Emerim – UFRGS  
Marise Basso Amaral – UFRGS

CULTURA ESCOLAR NAS ANTIGAS COLÔNIAS DE IMIGRAÇÃO ITALIANA DO NORDESTE DO RIO GRANDE DO SUL

Carla Fernanda Carvalho Thoen – UCS

O EMPREENDEDORISMO COMO “VALOR PEDAGÓGICO”: PROBLEMATIZAÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO DE DOCENTES E SUPERVISORES ESCOLARES EMPREENDEDORES

Alexandre Prinzler Karpowicz – FAPA

Rodrigo Saballa de Carvalho – UFRGS

DOCÊNCIAS INOVADORAS: A INOVAÇÃO COMO ATITUDE PEDAGÓGICA PERMANENTE NO ENSINO MÉDIO

Roberto Rafael Dias da Silva – UNISINOS

PAIS À VISTA: DISCIPLINA E CONTROLE NO ESPAÇO ESCOLAR

Camile Moreira Alves – ULBRA

DOCÊNCIA, GÊNERO E CONDIÇÕES DE TRABALHO: PROFESSORAS E O MAL-ESTAR DOCENTE

Carla Juliana Formulo Dhein – UFPel

## **EIXO TEMÁTICO 7: INFÂNCIA E CULTURA**

### **EIXO 7 – SESSÃO 1**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 233.

“NO RECREIO TAMBÉM SE APRENDE!” BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS PRODUZINDO SUJEITOS INFANTIS NA CONTEMPORANEIDADE

Maria Cristina de Lima – UFRN

CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA NA PESQUISA COM CRIANÇAS: QUAIS AS CONTRIBUIÇÕES DOS ESTUDOS CULTURAIS

Juliane Soares Falcão Gavião – ULBRA

SER CRIANÇA NO ESPAÇO DA CIDADE: CONFIGURAÇÕES DO BRINCAR

Ileana Wenez – UFRGS

SENTIDOS ATRIBUÍDOS AO BRINCAR NOS CURRÍCULOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Juliana Prochnow dos Anjos – UFMG

A INFÂNCIA, A TRAMA, O EQUILÍBRIO AMEAÇADO: SOBRE ALGUMAS EXPERIÊNCIAS DE RESISTÊNCIA

Marina Paulino – PUC/MG

### **EIXO 7 – SESSÃO 2**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 233.

A CONFIGURAÇÃO DA PRÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA

Fabiane Cristina Santana – PUC/SP

ESPAÇOS ESCOLARES E CULTURA VISUAL: TRAMANDO RELAÇÕES COM A EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Cristina Crossetti Vidal – UFRGS

Camila Bettim Borges – UFRGS

RELAÇÕES DE PODER ENTRE AS CRIANÇAS EM UM RECREIO ESCOLAR

Caroline Braga Michel – FURG

Méri Rosane Santos da Silva – FURG

EDUCAÇÃO INTEGRAL, CULTURA LIBERTÁRIA E INFÂNCIA

Fernando Bomfim Mariana – UFRN

OS MÚLTIPLOS USOS PARA O DIÁRIO PESSOAL E O CADERNO

Camila Oliveira Görgen – UFRGS

Luciana Piccoli – UFRGS

DIÁLOGOS COM O TEATRO E OS BEBÊS: NARRATIVAS DE UM PERCURSO PEDAGÓGICO E ARTÍSTICO NA EXPERIÊNCIA ITALIANA

Paulo Sergio Fochi – UFRGS

**EIXO 7 – SESSÃO 3**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 233.

A PESQUISA DE INSPIRAÇÃO ETNOGRÁFICA COM CRIANÇAS: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Anna Letícia Feichas – UFRGS

Luciana Piccoli – UFRGS

OS ANÚNCIOS PUBLICITÁRIOS DA REVISTA VEJA COMO PEDAGOGIA: ENSINANDO A SER MENINA/MENINO DE UM CERTO TIPO

Paula Deporte de Andrade – ULBRA

INFÂNCIA E SOCIEDADE DE CONSUMIDORES: UM ESTUDO COM CRIANÇAS CATADORA

Daiane Martins Bocasanta – UNISINOS

Juliana Meregalli Schreiber – UNISINOS

A INFÂNCIA EM VULNERABILIDADE SOCIAL: MODOS DE PRODUÇÃO E GERENCIAMENTO

Rose Meri Santos da Silva – FURG

Méri Rosane Santos da Silva – FURG

OS SIGNIFICADOS DE SER CRIANÇA NAS VOZES INFANTIS: PROBLEMATIZANDO AS INFÂNCIAS COMO CONSTRUÇÕES SÓCIO-HISTÓRICAS E CULTURAIS

Lucilaine dos Santos Oliveira – FURG

**EIXO 7 – SESSÃO 4**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 216.

CUIDAR E EDUCAR EM UM MANUAL DE PUERICULTURA BRASILEIRO NA PROMOÇÃO DE BIOPOLÍTICAS

Cláudia Amaral dos Santos – UFRGS

INFÂNCIAS SOFTS – O CORPO INFANTIL NARRADO NOS ARTEFATOS VISUAIS

Camila Bettim Borges – UFRGS

Susana Rangel Vieira da Cunha – UFRGS

INFÂNCIAS CONTEMPORÂNEAS E CONSUMO: TENSIONAMENTOS PARA PENSAR A  
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A ESCOLA

Joice Araújo Esperança – FURG

## **EIXO 7 – SESSÃO 5**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 233.

REPRESENTAÇÃO DE LETRAMENTO EM DUAS OBRAS DE LITERATURA INFANTIL

Letícia Germano – UFRGS

ISTO E AQUILO: IMAGENS CECILIANAS SOBRE EDUCAÇÃO E INFÂNCIA

Rosângela Veiga Julio Ferreira – UFJF

VAMOS BRINCAR JUNTOS? A CRIANÇA E SUAS EXPERIÊNCIAS CULTURAIS A PARTIR DO  
BRINCAR

Luísa Moutinho Cavalcante – UFRGS

Fabiana Rzytki – UFRGS

VERDE AMARELO E BRANCO: PÁTRIA E LIMPEZA

Ananda Pinto Cardoso – PUCRS

Neuza Maria de Fátima Guareschi – UFRGS

PEDAGOGIAS CULTURAIS NA INFÂNCIA: ENTRE BONECOS E CRIANÇAS

Leni Vieira Dornelles – UFRGS

Fernanda Moraes de Souza – Colégio Israelita Brasileiro

## **EIXO TEMÁTICO 8: JUVENTUDE E CULTURA**

### **EIXO 8 – SESSÃO 1**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 234.

“PASSE NA UFRGS” - DISCURSOS E SABERES QUE CONSITUEM O IMAGINÁRIO JUVENIL  
SOBRE A UFRGS

Isabela Dutra Corrêa da Silva – UFRGS

AMARELO, LARANJA E VERDE-LIMÃO: UMA JUVENTUDE COLORIDA NO COMPASSO DA  
PÓS-MODERNIDADE

Sandro Faccin Bortolazzo – ULBRA

Carla Simone Corrêa Marcon – ULBRA

JUVENILIDADES CONTEMPORÂNEAS: POR DENTRO DO SERIADO GLEE

Rafaela Rodrigues da Conceição – UFRRJ

Thayná Marracho Marques – UFRRJ

IDENTIDADE DE MULHERES NEGRAS NO RAP DE ANTÔNIA

Lúcia Loner Coutinho – PUCRS

ACHAS MEU VISUAL BIZARRO? EU, NEM TANTO! - EFEITOS VISUAIS E PROCESSOS DE  
SUBJETIVAÇÃO DE JOVENS QUE CIRCULAM NAS METRÓPOLES

Elisabete Maria Garbin – UFRGS

Isabela Dutra Corrêa da Silva – UFRGS

## **EIXO 8 – SESSÃO 2**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 235.

DESCREVER SIM, MAS TAMBÉM EVOCAR: A BUSCA DAS SENSIBILIDADES EM PESQUISAS (N)ETNOGRÁFICAS NA EDUCAÇÃO

Eloenes Lima da Silva – UFRGS

Cíntia Bueno Marques – SEC/RS

BLOGS JUVENIS - UMA POSSIBILIDADE DE REDE SOCIAL

Tatiana Brocardo de Castro – IERGS

PRIVACIDADE COMPARTILHADA NAS PÁGINAS DO ORKUT: ALGUMAS REFLEXÕES SOBRE (NOVAS) SENSIBILIDADES NA CONTEMPORANEIDADE

Cíntia Bueno Marques – SEC/RS

GUERREIROS NA NOITE

Paula Cristina de Lima Cesar – UFRGS

Flávia Ciane Assmann Castro – UFRGS

## **EIXO 8 – SESSÃO 3**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 234.

CINEMA E JUVENTUDE: NA (TRANS)FORMAÇÃO DO SUJEITO ÉTICO

Lisli Seibert – ULBRA

FILMES VISTOS COM JOVENS NA ESCOLA: NOS RASTROS DE RASHOMON, NARRATIVAS DE UMA PESQUISA

Aristóteles de Paula Berino – UFRRJ

Gilliatt Moraes Giudice – UFRRJ

TEMPO, EXTENSÕES E (DES)CONTINUIDADES: O CINEMA COMO REFERÊNCIA CULTURAL DA JUVENTUDE

Suely dos Santos Silva – USP

Halline Mariana Santos Silva – UNB

A LINGUAGEM DO CINEMA E O JOVEM NA SALA DE AULA

Nelson Vieira da Fonseca Faria – Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF

GRUPO DE TEATRO VENVÊ PARANGOLÉ: CAMINHOS PARA VER, SE VER E SER VISTO

Aurisberg Leite Matutino – UFG

Leda Maria de Barros Guimarães – UFG

A GENTE CHEGA E SE APROPRIA DO ESPAÇO! GRAFFITI E PICHAÇÕES DEMARCANDO ESPAÇOS URBANOS EM PORTO ALEGRE

Eloenes Lima da Silva – UFRGS

## **EIXO 8 – SESSÃO 4**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 235.

CIA DE JOVENS GRIOTS: ANCESTRALIDADE, ORALIDADE E CORPOREIDADE EM VIVÊNCIAS ECOESTÉTICAS DA AFROBRASILIDADE

Doris Regina Barros da Silva – UERJ

LEIO MANGÁS! QUER SER MEU AMIGO? JUVENTUDE OTAKU NA ESCOLA  
Carla Simone Corrêa Marcon – ULBRA

CORPOREIDADES E PERFORMANCES: JUVENTUDES NA ESCUTA NA PRAÇA DO SKATE  
Marta Campos de Quadros – UFRGS  
Camila Xavier Nunes – UFRGS

IDENTIDADES JUVENIS E ESPAÇO ESCOLAR: CONSTITUINDO OUTRAS POSSIBILIDADES  
Rita Cristine Basso Soares Severo – SMED/POA  
Lisandra Veiga dos Santos Lautert – UFRGS

QUANDO O MAIS PROFUNDO É A PELE E/OU O QUE ESTÁ SOBRE ELA: SUBJETIVAÇÕES  
JUVENIS EM EXIBIÇÃO  
Angelica Silvana Pereira – UFRGS/UFAL

PEDAGOGIA DA IMAGEM E AS CULTURAS JUVENIS  
Monique de Oliveira Silva – UFRRJ  
Luriam Cruz da Silva – UFRRJ

### **EIXO 8 – SESSÃO 5**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 234.

OPRIMIR E RESISTIR NAS RELAÇÕES PEDAGÓGICAS ESCOLARES DE UMA UNIDADE DE  
INTERNAÇÃO SOCIOEDUCATIVA  
Reinaldo Vicente da Costa Júnior - UNINOVE

CADA DIA É UM DIA: JOVENS PRIVADOS DE LIBERDADE E ESCOLAS INSERIDAS  
Morgana Bozza – UCS  
Nilda Stecanela – UCS

VULNERABILIDADE DE JOVENS COM DEFICIÊNCIA: AUTOADVOCACIA COMO BASE DA  
RUPTURA COM O ASSUJEITAMENTO  
Alessandra Miranda Mendes Soares – Prefeitura Municipal de Bayeux  
Windyz Brazão Ferreira – UFPB

ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI E PROPOSTAS DE VIVÊNCIAS PARA SUA  
NORMALIZAÇÃO  
Maria Janete Soligo Baldissera – UFRGS

### **EIXO 8 – SESSÃO 6**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 235.

PROGRAMA ESCOLA ABERTA: ESPAÇO DE INCLUSÃO, SOCIALIZAÇÃO E  
DISCIPLINAMENTO DE JOVENS DA PÉRIFERIA URBANA NO MUNICÍPIO DE ALVORADA/RS  
Tatiane Matheus dos Santos – UFRGS

JOVENS QUE EDUCAM OUTROS/AS JOVENS: REFLEXÕES SOBRE PARTICIPAÇÃO JUVENIL  
E EDUCAÇÃO DE PARES  
Jeane Félix da Silva – UFRGS

JOVENS (DES)ORDENADOS NA ESCOLA... PRÁTICAS JUVENIS NOS ESPAÇOS E TEMPOS  
ESCOLARES

Rita Cristine Basso Soares Severo – SMED/POA

A JUVENILIZAÇÃO DA EJA: O QUE OS PROCESSOS DE IN/EXCLUSÃO TÊM A VER COM ISSO?

Sandra dos Santos Andrade – UFRGS

PROGRAMA PROJOVEM URBANO: CONSTRUINDO MODOS DE SER JOVEM

Lisandra Veiga dos Santos Lautert – UFRGS

## **EIXO 8 – SESSÃO 7**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 234.

CAMINHOS E (DES)CAMINHOS DA CULTURA JUVENIL REVELADA NO CINEMA

Adriene do Nascimento Adão – UFRRJ

JUVENTUDES EVANGÉLICAS NA CONTEMPORANEIDADE

Daniela Medeiros de Azevedo – UFRGS

JOVENS EMPREENDEDORES E SÊNIORES EXEMPLARES: IDENTIDADES QUE SE EXIBEM NA REVISTA PEQUENAS EMPRESAS & GRANDES NEGÓCIOS

Dalva Veronica Mendonça Santana – ULBRA

O PODER JOVEM: UMA ANÁLISE DOS DISCURSOS SOBRE A REBELDIA DA JUVENTUDE

Marcos Vinicius da Silva Goulart – UFRGS

Nair Iracema Silveira dos Santos – UFRGS

A CONSTITUIÇÃO DE JOVENS SUJEITOS MORAIS EM INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Jeison Leandro Rückert – ULBRA

## **EIXO TEMÁTICO 9: EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS**

### **EIXO 9 – SESSÃO 1**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 236.

TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES REFLEXIVOS

Acácia Aparecida Pinto Bedim – Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF

RELAÇÃO ENTRE A PROPOSTA DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL E ESTUDOS DE TARDIF E LESSARD

Eliane Kiss de Souza – UFRGS

Elizabeth Diefenthaler Krahe – UFRGS

AS POLÍTICAS PÚBLICAS E OS PROGRAMAS OFICIAIS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Ana Lúcia Nunes Pereira – UNEB

Maria Raidalva Nery Barreto – IFBA

PERSPECTIVAS DE PROFESSORES SOBRE O ENSINO POR CICLOS DE FORMAÇÃO EM PORTO ALEGRE

Cristiane Figueiró Klován – SMED/POA

A INTEGRALIDADE E OS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS DOS CURSOS DE PSICOLOGIA

Carolina dos Reis – UFRGS

Denise Santos Machry – UFRGS

## **EIXO 9 – SESSÃO 2**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 237.

A INTERFERÊNCIA DO MERCADO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS E SEUS REBATIMENTOS NA RESSIGNIFICAÇÃO DO PAPEL DA UNIVERSIDADE: UM ESTUDO DE CASO DO CURSO DE TURISMO E HOTELARIA DA UNIVALI

Eddy Ervin Eltermann – UNISUL

Phelipe Pires Fermino – UNISUL

A OBRIGATORIEDADE DO ENSINO DA MÚSICA NA ESCOLA E SUA INSERÇÃO NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Cristina Rolim Wolffenbüttel – UERGS

ORIENTAÇÕES CURRICULARES DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO FÍSICA: PERSPECTIVAS DOS ESTUDOS CULTURAIS

Maria Emilia de Lima – SMED/SP

A REFORMA DAS LICENCIATURAS NA UFPEL: O ESTUDO DA REFORMULAÇÃO DO PROJETO DO CURSO DE LICENCIATURA EM ARTES VISUAIS/UFPEL

Patrícia Daniela Maciel – UFPel

Juliana Cardoso Pereira – UFPel

EDUCAÇÃO INTEGRAL: DESAFIO NA ESCOLA CONTEMPORÂNEA

Juliana Veiga de Freitas – UFRGS

## **EIXO 9 – SESSÃO 3**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 236.

FORMAÇÃO CONTINUADA E EDUCAÇÃO ESPECIAL: PISTAS E SINAIS QUE PROFESSORES E PEDAGOGOS APONTAM PARA A INSTITUIÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS EM TEMPOS DE INCLUSÃO ESCOLAR

Ariadna Pereira Siqueira Effgen – UFES

Alexandro Braga Vieira – UFES

A INCLUSÃO COMO PRINCÍPIO NEOLIBERAL REGULADOR DO MERCADO E DA POPULAÇÃO

Maurício dos Santos Ferreira – UFRGS

Kamila Lockmann – UFRGS

A IN/EXCLUSÃO ESCOLAR E FORMAÇÃO DOCENTE: NEXOS COM OS CONCEITOS FOUCAULTIANOS DE GOVERNAMENTALIDADE, BIPODER E BIOPOLÍTICA

Fernanda Zanette Garbini – UNISC

Cláudio José de Oliveira – UNISC

## GOVERNAMENTALIDADE E ESCOLARIZAÇÃO: APRENDIZAGENS DE GESTÃO

Gicele Maria Cervi – FURB

Vania Tanira Biavatti – FURB

## AS CRIANÇAS DE SEIS ANOS NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA QUESTÃO DE INCLUSÃO SOCIAL

Maria Renata Alonso Mota – FURG

## POLÍTICAS DE INCLUSÃO SOCIAL NO BRASIL CONTEMPORÂNEO E A EDUCAÇÃO DA MATERNIDADE/PATERNIDADE

Carin Klein – Prefeitura de Canoas

## POLÍTICAS PÚBLICAS PARA INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E ESTUDOS CULTURAIS: UM LUGAR DE DIREITO

Marcia Torres Neri Soares – SMED Feira de Santana

### **EIXO 9 – SESSÃO 4**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 237.

## HISTÓRIAS DE VIDA DE MENINAS-MÃES DA PERIFERIA: UM DIÁLOGO COM AS POLÍTICAS PÚBLICAS

Denise Raquel Rohr – UNIJUI

Maria Simone Vione Schwengber – UNIJUI

## CONCEPÇÕES E PRINCÍPIOS DA PROFISSIONALIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: PROGRAMA NACIONAL DE INTEGRAÇÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL AO ENSINO MÉDIO NA MODALIDADE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PROEJA)

Nathiele dos Santos Jacovais – Instituto Cuiabano de Educação

Reila Márcia Borges Rodrigues – Instituto Cuiabano de Educação

## AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE ESPORTE NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: POSSIBILIDADES, TESSITURAS, OPERAÇÕES E EFEITOS

Rose Meri Santos da Silva – FURG

## ENTRE A DISCIPLINA E A SEGURANÇA: O ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO

Simoni Timm Hermes – UFSM

## LIVROS DIDÁTICOS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL DE NOVE ANOS DO PNLD 2010 – NOVAS FORMAS DE PENSAR A ALFABETIZAÇÃO?

Thaise da Silva – UFRGS

... AGORA, É A GENTE COM A GENTE MESMO!

Mara Rejane Vieira Osório – UFPel

### **EIXO 9 – SESSÃO 5**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 236.

## AValiação em Larga Escala: Matemática Inicial

Eliane Kiss de Souza – UFRGS

Beatriz Vargas Dorneles – UFRGS

## OS SISTEMAS DE AVALIAÇÕES DAS IES BRASILEIRAS: FERRAMENTA DE CONTROLE E INTERVENÇÃO DO ESTADO NEOLIBERAL BRASILEIRO NA GESTÃO DAS IES

Edmir Aparecido Bergamo – PUCPR

AVALIANDO A ALFABETIZAÇÃO E O LETRAMENTO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE: PROVINHA BRASIL  
Darlize Teixeira de Mello – ULBRA

CERTIFICADO MUNICÍPIO ALFABETIZADO: O PRÊMIO COMO ESTRATÉGIA DE GOVERNAMENTO DO ANALFABETISMO  
Delci Heinle Klein – Instituto de Educação Ivoti

### **EIXO 9 – SESSÃO 6**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 237.

A INFLUÊNCIA DA OCDE NA POLÍTICA EDUCACIONAL BRASILEIRA  
Sergio Eduardo Mariucci – PUCRS

A IMPORTÂNCIA DA INVESTIGAÇÃO NO PROCESSO DE BOLONHA (ESPAÇO EUROPEU DO ENSINO SUPERIOR - EEES)  
Egeslaine de Nez – UNEMAT

OS SENTIDOS DA PRÁTICA NOS DISCURSOS DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E NOS DISCURSOS DOS PROFESSORES  
Vanessa Caldeira Leite – UFPel

INCLUSÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS INTERSETORIAIS: DESAFIOS NA CONTEMPORANEIDADE  
Lilian Pereira Menenguci – UFES  
Edna Maria Marques Bonomo – SMED Vitória/Ed. Especial

### **EIXO 9 – SESSÃO 7**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 236.

DIVERSIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO: EM TEMPOS DE GOVERNAMENTALIDADE  
Juliana de Favere – FURB  
Gicele Maria Cervi – FURB

GOVERNAMENTALIDADE, SAERS E ESTATÍSTICA: O GOVERNO DA POPULAÇÃO ESCOLAR NO SISTEMA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
Raquel Fröhlich – UNISC  
Glaucia Cabral Moraes – Escola de Educação Básica Educar-se

O IMPERATIVO DA INCLUSÃO E UMA NOVA ORDEM SOCIAL  
Iolanda Montano dos Santos – Faculdades Integradas São Judas Tadeu

O BIOPODER E SUAS IMPLICAÇÕES NA CONSTITUIÇÃO DISCURSIVA DOS DIREITOS HUMANOS E SEUS ATRAVESSAMENTOS PARA O CAMPO DE SABER DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: RESSONÂNCIAS DO PODER SOBRE A VIDA  
André Luiz Portanova Laborde – IFRS

CANOAS AVALIA COMO DISPOSITIVO DA GOVERNAMENTALIDADE: PROMESSA DE QUALIDADE NA EDUCAÇÃO ESCOLARIZADA  
Sônia Maria Oliveira da Rosa – Prefeitura Municipal de Canoas

## **EIXO 9 – SESSÃO 8**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 237.

**INCLUSÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: POSSIBILIDADES E AÇÕES**

Gionara Tauchen – FURG

Alessandra Nery Obelar da Silva – FURG

**INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR E ACADÊMICOS INDÍGENAS FRENTE AOS DESAFIOS DA AUTONOMIA DE SEUS POVOS**

Antonio Jaco Brand – UCDB

Eva Maria Luiz Ferreira – UCDB

**O PROJovem URBANO E A FORMAÇÃO DO “PROTAGONISTA SOCIAL”: POLÍTICA DE EDUCAÇÃO OU DE CONTENÇÃO SOCIAL?**

Flávio Anício Andrade – UFRRJ

**INCLUSÃO ESCOLAR: ESTRATÉGIAS DE CORREÇÃO DOS CORPOS INCORRIGÍVEIS**

Renata da Conceição de Barros – FURG

## **EIXO TEMÁTICO 10: EDUCAÇÃO E MEIO AMBIENTE**

### **EIXO 10 – SESSÃO 1**

Dia 24/05 – das 16h às 18h. Sala 232.

**PRÁTICAS PEDAGÓGICAS SOBRE O AMBIENTE A PARTIR DO CINEMA E DA FOTOGRAFIA**

Silvia Rosane Santos Rodrigues – UNILASALLE

Franciele Favero – UFSC

**PROPAGANDAS MIDIÁTICAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL: GOVERNANDO SUJEITOS CONTEMPORÂNEOS**

Paula Corrêa Henning – FURG

Elisandra Maria Nunes – FURG

**NARRATIVAS FOTOGRÁFICAS: A INFLUÊNCIA NA MÍDIA NA PERCEPÇÃO DE MEIO AMBIENTE E CULTURA**

Aline Bertoldo Miranda – UFU

Lúcia de Fatima Estevinho Guido – UFU

**DAS DESCOBERTAS: CONSTRUÇÃO DE UMA PESQUISA DE EDUCAÇÃO E FOTOGRAFIA**

Gabriele Nigra Salgado – UFSC

Leandro Belinaso Guimarães – UFSC

**A EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO DISPOSITIVO DE SEGURANÇA NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA**

Marisa de Mello Luvielmo – FURG

**CAUSOS DO CERRADO: A CONSTRUÇÃO DE UM AUDIOVISUAL PARA PROMOVER A CULTURA DE UMA COMUNIDADE RURAL**

Inez Repton Dias – UFU

Lúcia de Fatima Estevinho Guido – UFU

## **EIXO TEMÁTICO 11: EDUCAÇÃO, CULTURA E ETNIA**

### **EIXO 11 – SESSÃO 1**

Dia 24/05 – das 11h às 12h30min. Sala 238.

A CRIANÇA INDÍGENA TERENA EM CONTEXTO URBANO - INTERCULTURALIDADE E DISCRIMINAÇÃO NA ESCOLA

Antonio Hilario Aguilera Urquiza – UFMS

Ingrid Roque Pérez – UFMS

O ESPAÇO ESCOLAR DAS CRIANÇAS INDÍGENAS URBANAS DE CAMPO GRANDE/MS: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES

Carlos Magno Naglis Vieira – Escola Visconde de Cairu

ENCONTROS MOVEDIÇOS: ESTRANHAMENTOS E ENCANTAMENTOS ENTRE A ESCOLA E UMA COMUNIDADE INDÍGENA MBYÁ GUARANI

Cristiane Roberta Lang – UFRGS

OUTRAS HISTÓRIAS: A LITERATURA INFANTIL DE AUTORIA INDÍGENA EM FOCO

Iara Tatiana Bonin – ULBRA

### **EIXO 11 – SESSÃO 2**

Dia 24/05 – das 16 às 18h. Sala 238.

QUESTÕES ÉTNICAS E EDUCATIVAS NA POÉTICA DE ROSANA PAULINO

Andréa Senra Coutinho – Colégio de Aplicação João XXIII/UFJF

A BUSCA PELA ESCOLARIZAÇÃO, ATRAVÉS DA AMPLIAÇÃO DA LEITURA E DO SENSO ESTÉTICO: O CASO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE PORTO ALEGRE/RS

Cristina Rolim Wolffenbüttel - UERGS

RACISMO E INFÂNCIA: UMA ANÁLISE SOBRE O CORPO NEGRO NAS IMA(R)GENS DOS LIVROS INFANTIS

Poliana Rezende Soares Rodrigues – UFPB

Mirian de Albuquerque Aquino – UFPB

BRANCO SIM. MORENO, ÀS VEZES. NEGRO JAMAIS!

Antonio Cesar Lins Rodrigues – USP

ENTRE CINDERELAS NEGRAS, MENINAS BONITAS E CABELOS DE LELÊ: O PAPEL DA LITERATURA INFANTIL NA IMPLEMENTAÇÃO DA LEI 10.639/2003

Tanise Müller Ramos – UFRGS

Ivanize Christiane do Nascimento Honorato – UFRGS

NEGRO/A, ANALFABETO/A E EM TERRITÓRIO DE MAIORIA AFRODESCENDENTE - QUE NEGRO É ESSE QUE DESPERTOU MEU INTERESSE?

Tarcia Regina da Silva – UFPB

### **EIXO 11 – SESSÃO 3**

Dia 25/05 – das 11h às 12h30min. Sala 238.

ATRAVESSAMENTOS CULTURAIS NAS PRÁTICAS DE ORGANIZAÇÃO DA COMUNIDADE SURDA

Liane Camatti – UFSM

AÇÕES AFIRMATIVAS E INCLUSÃO SOCIAL: GENERALIDADES E ESPECIFICIDADES  
Michele Barcelos Doebber – UFRGS  
Gustavo da Silva Kern – UFRGS

NARRATIVAS DE DOCENTES SOBRE A LEI 10.639/2003 NO ESPAÇO ESCOLAR  
Delton Aparecido Felipe – UEM

PODE A LEI 10.639 PROMOVER UMA EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA? UMA ANÁLISE SOBRE A  
INCLUSÃO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA NO CURRÍCULO ESCOLAR E A  
PRODUÇÃO DAS IDENTIDADES ETNICORACIAIS DOS ALUNOS  
Tanise Müller Ramos – UFRGS

ESTATUTO DA IGUALDADE RACIAL, IDENTIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO  
Cristiane Becker Beise – UNISC

PEDAGOGIAS DO PALCO NO TEATRO DO FINAL DO SÉCULO XIX E INÍCIO DO SÉCULO XX  
Isabel Silveira dos Santos – Prefeitura Municipal Osório-RS

#### **EIXO 11 – SESSÃO 4**

Dia 25/05 – das 16h às 18h. Sala 238.

A CINDERELA PODE SER NEGRA? CONSTRUINDO IDENTIDADES DE CRIANÇAS NEGRAS  
NUMA TURMA DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
Ivanize Christiane do Nascimento Honorato – UFRGS

MODOS DE FAZER PESQUISA EM ESTUDOS CULTURAIS: UM ESTUDO COM BRINCANTES  
DE COCO E CIRANDA DA PARAÍBA  
Sara Divina Melo da Silva – UFSC  
Leandro Belinaso Guimarães – UFSC

BIOPOLÍTICA, EDUCAÇÃO E A QUESTÃO RACIAL  
Michele Barcelos Doebber – UFRGS

A CULTURA AFRO-BRASILEIRA E SUA PRODUÇÃO CULTURAL: UMA ANÁLISE DO FILME  
'360'  
Viviane Inês Weschenfelder – UNISINOS  
Elí Terezinha Henn Fabris – UNISINOS

HISTÓRIA E CULTURA AFRO NO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO  
Nelsi Antonia Pabis – UNICENTRO